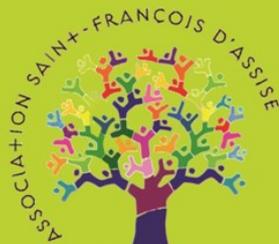


# FORMATION CONTINUE ACTIONS DPC



## 2020

## FORMATIONS INTRA ASFA



	Pages
<b>QUALITE ET PREVENTION DES RISQUES / HYGIENE ET SECURITE</b>	
<b>La sécurité des biens et des personnes en établissements sociale et médico sociale</b>	<b>2</b>
<b>SST MAC</b>	<b>3</b>
<b>Ergonomie et manutention</b>	<b>4</b>
<b>AFGSU</b>	<b>5</b>
<b>Maitrise du risque infectieux dans les établissements sanitaires et médico-sociaux</b>	<b>6</b>
<b>Maitrise des risques associés au circuit du médicament</b>	<b>7</b>
<b>Prévenir les risques psychosociaux</b>	<b>8</b>
<b>COMMUNICATION</b>	
<b>Gestion des situations difficiles avec les familles en institution</b>	<b>9</b>
<b>Gestion des situations difficiles avec les usagers en institution</b>	<b>10</b>
<b>Gestion professionnelle de crise</b>	<b>11</b>
<b>Accompagnement à la parentalité dans un contexte de vulnérabilité</b>	<b>12</b>
<b>Bienveillance : rappel des fondamentaux dans sa pratique professionnelle au quotidien</b>	<b>13</b>
<b>Ethique et soins dans la prise en charge d'un mineur</b>	<b>14</b>
<b>PRISE EN CHARGE SPECIFIQUE</b>	
<b>Troubles de l'oralité chez l'enfant</b>	<b>15</b>
<b>Schéma corporel</b>	<b>16</b>
<b>REEDUCATION</b>	
<b>Introduction a l'organisation de la motricité du sujet valide : pratique des guidages</b>	<b>17</b>
<b>Informations pratiques</b>	<b>18</b>
<b>Calendrier</b>	<b>19</b>
<b>Plan d'accès IFAB</b>	<b>21</b>

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

En cours de construction



odpc **Eligibilité DPC : NON**



**Etablissement concerné(s)**  
ASFA



**Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, AMP, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, AVS, Diététicien, Psychologue, Assistante sociale, Agent logistique, Personnel administratif



**Prérequis**  
Salariés travaillant dans des établissements recevant du public



**Durée**  
1 jour (soit 7h)



**Date (s)**  
Session 1 : A déterminer  
Session 2 : A déterminer  
Session 3 : A déterminer



**Intervenant(s)**  
A déterminer

## CONTENU DE LA FORMATION

En cours de construction

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Exercices pratiques

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Permettre au stagiaire de maintenir un très bon niveau de performance et d'être informé des nouvelles techniques et matières de secourisme

Informers les Sauveteurs des changements apportés aux gestes de secours

Revoir les opérations à effectuer en cas d'accident et les premiers soins à donner



odpc **Eligibilité DPC : NON**

 **Etablissement concerné(s)**  
ASFA

 **Public concerné(s)**  
Tout professionnel titulaire du certificat SST

 **Prérequis**  
Avoir la formation de base Sauveteur Secouriste du Travail Délivré par l'INRS

 **Durée**  
1 jour (soit 7h)

 **Date (s)**  
Session 1 : Le 20 mai 2020  
Session 2 : Le 02 juin 2020  
Session 3 : Le 03 juin 2020

 **Intervenant(s)**  
Mr Yannick DUGAIN, Formateur SST

## CONTENU DE LA FORMATION

- Le rôle du SST en matière de prévention
- Notion de dangers, risques et accidents du travail
- La chasse aux risques professionnels
- Protéger la victime des risques persistants
- Examiner la victime
- Alerter ou faire alerter les secours
- Adapter les gestes de premiers secours à l'état de la victime
- Surveiller la victime avant l'arrivée des secours externes
- Situations inhérentes aux risques spécifiques

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Apports pratiques
- Etudes de cas

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Connaître le fonctionnement du corps humain et ses limites

Désigner les mécanismes qui conduisent à l'apparition des TMS

Adapter les principes de port de charges et d'économie d'effort pour les soignants

Appliquer ces principes lors de techniques d'aide aux transferts



**Eligibilité DPC : OUI**  
Sous certaines conditions



**Etablissement concerné(s)**  
ASFA



**Public concerné(s)**

Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant  
Auxiliaire de puériculture, Rééducateur,  
AES, AMP, AVS



**Prérequis**

Les professionnels des secteurs sanitaire  
et médico-social au contact des usagers  
ou patients amenés à mobiliser ces  
personnes



**Durée**

1 jour (soit 7h)



**Date (s)**

Session 1 : A déterminer  
Session 2 : A déterminer



**Intervenant(s)**

A déterminer

## CONTENU DE LA FORMATION

- Rappel des principales notions d'anatomie du corps humain
- Les mécanismes qui conduisent à l'apparition des TMS; les conséquences et la prévention possible
- Les principes de port de charges et d'économie d'effort adaptés aux soignants
- Les principes lors de technique d'aide aux transferts et présentation des outils techniques

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Exercices pratiques de manutention et de transfert

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Acquérir des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée éventuelle de l'équipe médicale

Connaitre l'organisation et les rôles de chacun dans le cas d'une urgence



odpc **Eligibilité DPC : NON**

 **Etablissement concerné(s)**  
ASFA

 **Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur

 **Prérequis**  
Aucun prérequis

 **Durée**  
3 jours (soit 21h)

 **Date (s)**  
Session 1 : Du 2, 3 et 4 mars 2020  
Session 2 : Du 1, 2 et 3 avril 2020  
Session 3 : Du 21, 22 et 23 septembre 2020

 **Intervenant(s)**  
CESU

## CONTENU DE LA FORMATION

- Les urgences vitales
- Identification du danger et protection
- Utilisation d'appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux
- Maintenance et matériovigilance du matériel d'urgence
- Les urgences potentielles
- Malaises, Traumatismes cutanés et osseux
- Les risques collectifs
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptées
- Identifier son rôle en cas d'activation des annexes NRBC-E (procédures et techniques d'habillage)

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests
- Apports théoriques
- Mises en situation

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Pouvoir définir les sources contaminantes de l'environnement de soins

Adapter une attitude conforme aux bonnes pratiques d'hygiène

Maintenir un niveau d'hygiène et de prévention du risque infectieux dans les établissements sanitaires et médico-sociaux

Réduire les risques d'erreurs potentielles identifiant les erreurs dans les situations simulées

D'analyser ses pratiques professionnelles en hygiène

Eveiller l'intérêt et mobiliser l'ensemble des acteurs du parcours de soins



**Eligibilité DPC : OUI**  
Sous certaines conditions



**Etablissement concerné(s)**  
ASFA



**Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur Diététicien, Préparateur en pharmacie, AMP, AVS



**Prérequis**  
Professionnels de soins et logistiques en contact avec les usagers intervenant dans les secteurs sanitaires et médico-sociaux



**Durée**  
1 jour (soit 7h)



**Date (s)**  
Le 16 juin 2020



**Intervenant(s)**  
Mme Sonia PAILLARD, Cadre hygiéniste

## CONTENU DE LA FORMATION

- Présentation de la méthode HAS et les modalités d'application
- Présentation du briefing
- Déroulement du scénario
- Débriefing
- Risque infectieux et soins
- Le cadre réglementaire
- Les risques professionnels
- Prévention du risque infectieux

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Chambre des erreurs
- Analyse des erreurs des participants
- Alternance d'apports théoriques et pratiques • Quiz

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Mesurer l'enjeu de l'organisation de la prise en charge médicamenteuse

Identifier les facteurs de risques et étapes à sécuriser

Réduire les risques d'erreurs potentielles identifiant les erreurs dans les situations simulées

Analyser ses pratiques professionnelles relatives au circuit du médicament

Eveiller l'intérêt et mobiliser l'ensemble des acteurs du parcours de soins



**Eligibilité DPC : OUI**  
Sous certaines conditions



**Etablissement concerné(s)**  
ASFA



**Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, Diététicien, Préparateur en pharmacie, AMP, AVS



**Prérequis**  
Professionnels de soins et logistiques en contact avec les usagers intervenant dans les secteurs sanitaires et médico-social



**Durée**  
1 jour (soit 7h)



**Date (s)**  
Le 11 juin 2020



**Intervenant(s)**  
Mme Céline FONDER, Pharmacienne, Coordinatrice gestion des risques associés aux soins

## CONTENU DE LA FORMATION

- Présentation de la méthode HAS et les modalités d'application
- Présentation du briefing
- Déroulement du scénario
- Débriefing
- Pourquoi accorder autant d'importance à la prise en charge médicamenteuse ?
- Le cadre réglementaire
- L'admission du patient, la prescription
- Au préalable : conditions de stockage et préparation des doses à administrer
- L'administration au patient
- Suivi et réévaluation
- Exemples de suivi cliniques et biologiques

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Chambre des erreurs
- Analyse des erreurs des participants
- Alternance d'apports théoriques et pratiques • Quiz

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Identifier les facteurs de risques psychosociaux, les tensions internes et externes

Adapter son comportement en fonction des situations de stress

Mettre en place des techniques et outils pour prévenir les risques psychosociaux

Agir sur les sources pour revenir à un équilibre durable



 **Eligibilité DPC : NON**

 **Etablissement concerné(s)**  
ASFA

 **Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, Educateur, Diététicien, Préparateur en pharmacie, AES, AMP, AVS, Agent logistique, Personnel Administratif

 **Prérequis**  
Aucun prérequis

 **Durée**  
2 jours (soit 14h)

 **Date (s)**  
Session 1 : Les 25 et 26 février 2020  
Session 2 : Les 24 et 25 mars 2020

 **Intervenant(s)**  
Mme Carole BONNERY, Consultante formatrice et coach certifiée  
CADRIFORMAT

## CONTENU DE LA FORMATION

- Définir la notion de risques psychosociaux (RPS)
- Clarifier la notion de stress
- Reconnaître les signes et sources du stress
- Comprendre les réactions et agir en fonction de ses besoins
- Focus sur le harcèlement
- Prévenir les RPS et agir

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques illustrés
- Exercices pratique • Manipulation
- Echanges d'expérience • Débats

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Comprendre et analyser les mécanismes et l'origine des conflits dans le cadre professionnel d'un accueil

Savoir prendre du recul et prendre en compte les effets des sentiments personnels de certaines situations rencontrées avec les usagers et leur famille

Développer des compétences relationnelles dans la conduite des situations difficiles : savoir se positionner, adapter son attitude pour désamorcer ou gérer les conflits, rester à l'écoute du besoin de l'utilisateur et de ses proches



 **Eligibilité DPC : NON**

 **Etablissement concerné(s)**  
PMSH / PMSPA

 **Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, AMP, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, AVS, Diététicien, Psychologue, Assistante sociale, Agent logistique, Personnel administratif, Cadre

 **Prérequis**  
Professionnels intervenant dans le secteur sanitaire et social

 **Durée**  
3 jours (soit 21h)

 **Date (s)**  
Session 1: Les 26, 27 mars et 14 avril 2020 (PMSPA)  
Session 2: Les 31 août, 1 septembre et 18 septembre 2020 (PMSH)

 **Intervenant(s)**  
Mme Sophie LECOMPTE, Psychologue clinicienne

## CONTENU DE LA FORMATION

- Observer et comprendre les comportements des usagers
- Les modalités d'accompagnement des usagers
- Les relations entre usagers, famille et professionnels
- Développer l'écoute active du besoin de l'utilisateur
- Construire des critères d'observation en équipe
- Prendre soin de ses propres émotions et de leur raison d'être
- Outils pratiques de gestion des émotions et du stress
- Retour sur les situations rencontrées dans l'intersession
- La nécessaire cohésion d'équipe pour la prévention des situations difficiles
- La transmission d'informations entre professionnels
- Les liens avec le CVS, le soutien de l'encadrement

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Exercices pratiques • Etudes de cas

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

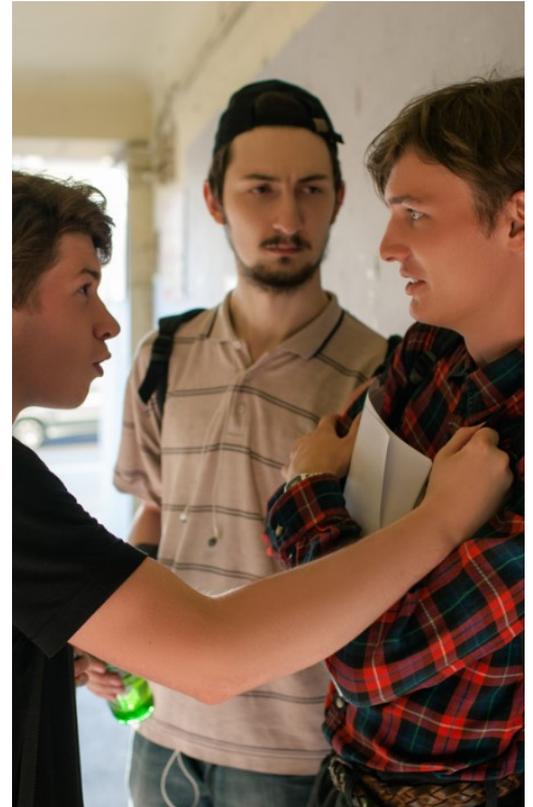
A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Mieux comprendre les mécanismes à l'origine des manifestations d'agressivité ou les troubles du comportement des usagers : manifestations de souffrance et de frustration, difficultés de communication, types de pathologie

Savoir prendre du recul et prendre en compte les effets des sentiments personnels de certaines situations rencontrées avec les usagers

Mieux adapter ses réponses pour désamorcer ou gérer les conflits : savoir se positionner, analyser les situations, rester à l'écoute du besoin de l'utilisateur et de ses proches, se protéger

Savoir appliquer certains outils d'observation, de communication pour prévenir les situations de violence



odpc **Eligibilité DPC : NON**

 **Etablissement concerné(s)**  
PMSH / PMSPA

 **Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, AMP, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, Orthophoniste, AVS, Diététicien, Psychologue, Assistante sociale, Agent logistique, Personnel administratif, Cadre

 **Prérequis**  
Professionnels intervenant dans le secteur sanitaire et social

 **Durée**  
3 jours (soit 21h)

 **Date (s)**  
Session 1: Les 23, 24 avril et 19 mai 2020 (PMSH)

Session 2: Les 26, 27 octobre et 20 novembre 2020 (PMSPA)

 **Intervenant(s)**  
Mme Sophie LECOMTE, Psychologue clinicienne

## CONTENU DE LA FORMATION

- Gestion des situations difficiles avec les usagers
- Observer et comprendre les comportements des usagers
- Les modalités d'accompagnement des usagers
- Les relations entre usagers et professionnels
- Développer l'écoute active du besoin de l'utilisateur
- Construire des critères d'observation en équipe
- Prendre soin de ses propres émotions et de leur raison d'être
- Outils pratiques de gestion des émotions et du stress
- Retour sur les situations rencontrées dans l'intersession
- La nécessaire cohésion d'équipe pour la prévention des situations difficiles
- La transmission d'informations entre professionnels
- Les liens avec le CVS, le soutien de l'encadrement

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Exercices pratiques • Etudes de cas

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Connaître l'ensemble des stratégies d'enseignements et d'organisations pour maintenir la stabilité de la personne

Mettre en place les stratégies verbales et environnementales pour stabiliser les situations qui escaladent avant d'avoir à intervenir physiquement

Acquérir les techniques et procédures d'intervention physique indolore en cas de crise

Connaître les stratégies verbales pour ramener l'utilisateur vers son projet individualisé



odpc **Eligibilité DPC : NON**

 **Etablissement concerné(s)**  
PMSH

 **Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Aide-soignant, AMP, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, AVS, Psychologue, Assistante sociale, Personnel administratif

 **Prérequis**  
Avoir une bonne condition physique

 **Durée**  
4 jours (soit 28h)

 **Date (s)**  
Du 7 au 10 avril 2020

 **Intervenant(s)**  
PCMA

## CONTENU DE LA FORMATION

- Définition des principes directeurs : dignité de la personne, absence de douleur
- Théorie sur la gestion des comportements de crise et définition du principe de « continuum de crise » sur 4 aspects : fonctionnement stable, pré-crise, crise, post-crise
- Définition du concept de « crise » sur 4 aspects : physiologie, pensée, comportement, sentiment
- Bonnes pratiques professionnelles et principes directeurs PCM
- Stratégies de prévention de crise
- Techniques de sécurité personnelle
- Procédures de déplacement
- Interactions physiques
- Interactions non physiques

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Démonstrations
- Exercices pratiques

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Comprendre les enjeux politiques, juridiques, sociaux, psychiques impliqués dans l'accompagnement à la parentalité pour intervenir de façon pertinente auprès des parents

Analyser et évaluer une situation familiale en sachant repérer les principaux problèmes actuels

Accompagner les parents dans leurs compétences et favoriser la relation parent/enfant

Être en mesure de repérer les situations à risque

Construire un projet d'accompagnement à la parentalité en situation professionnelle et développer la capacité d'en rendre compte aussi bien à l'oral qu'à l'écrit



**Eligibilité DPC : OUI**  
Sous certaines conditions



**Etablissement concerné(s)**  
HE



**Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, AMP, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, Orthophoniste, AVS, Diététicien, Psychologue, Assistante sociale, Educateur, Personnel administratif, Cadre



**Prérequis**  
Professionnels intervenant auprès de famille en situation de vulnérabilité



**Durée**  
3 jours (soit 21h)



**Date (s)**  
Les 25, 26 mai et 3 juillet 2020



**Intervenant(s)**  
Mr Thierry MALBERT, Directeur de l'Observatoire de la parentalité et Maître de Conférences

## CONTENU DE LA FORMATION

- La parentalité
- Définition et évolution de la terminologie
- Evolution des stratégies familiales et éducatives en France
- Le cadre réglementaire concernant l'action et l'aide en faveur de l'enfance
- Le soutien et l'accompagnement à la parentalité
- L'éducation familiale
- Comment animer une action avec les parents
- Analyse de pratique du soutien à la parentalité
- Les bonnes pratiques
- Thématiques spécifiques

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Exercices pratiques • Jeux de rôles
- Echanges et débats • Analyse de vidéos

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

- Mieux connaître les droits des patients et le cadre juridique
- Identifier les besoins spécifiques de la personne vulnérable
- Reconnaître les situations à risque de maltraitance
- Développer et mettre en place des outils de prévention individuels et collectifs



**odpc** **Eligibilité DPC : OUI**  
**Sous certaines conditions**

**Etablissement concerné(s)**  
PMSH / HE / PSMMPA

**Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, AMP, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, Orthophoniste, AVS, Diététicien, Psychologue, Assistante sociale, Agent logistique, Personnel administratif, Cadre

**Prérequis**  
Professionnels du secteur sanitaire et médico-social

**Durée**  
2 jours (soit 14h)

**Date (s)**  
Session 1: Les 22 et 23 juin 2020 (PMSH Adultes)  
Session 2: Les 25 et 26 juin 2020 (PMSPA)  
Session 3: Les 29 et 30 juin 2020 (PMSPH Enfant) et (HE)

**Intervenant(s)**  
Mme Sophie MAYS, Psychologue / ASFO GRAND SUD

## CONTENU DE LA FORMATION

- Repères pour la mise en œuvre de la bientraitance (recommandations)
- Rappel des définitions
- L'identification des « douces violences » et maladresses relationnelles dans l'accompagnement au quotidien
- Rappel de la loi
- Les fondamentaux de la bientraitance
- Les 3 piliers de l'acte bien-traitant
- Améliorer les techniques de communication pour mener aux mieux un accompagnement et une aide à la personne
- Typologies des principaux risques de maltraitance
- Développer et mettre en place les outils de prévention individuelle et collective
- Analyse de pratiques

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Exercices pratiques • Analyses de cas
- Echanges et débats

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

- Mieux comprendre les évolutions récentes liées aux soins
- Identifier dans sa pratique les enjeux éthiques
- Identifier les conflits éthiques dans les situations de soins
- Développer ses capacités de réflexion éthique



**odpc** **Eligibilité DPC : OUI**  
Sous certaines conditions

**Etablissement concerné(s)**  
PMSH (enfants) / HE

**Public concerné(s)**  
Médecin, Infirmier, Puériculteur, Aide-soignant, AMP, Auxiliaire de puériculture, Rééducateur, Orthophoniste, AVS, Diététicien, Psychologue, Assistante sociale, Agent logistique, Personnel administratif, Cadre

**Prérequis**  
Professionnels du secteur sanitaire et médico-social

**Durée**  
2 jours (soit 14h)

**Date (s)**  
Le 1er et le 2 juillet 2020

**Intervenant(s)**  
Mme Sophie MAYS, Psychologue / ASFO  
GRAND SUD

## CONTENU DE LA FORMATION

- Caractéristique et notion d'éthique
- Cadre juridique
- Prise en compte des intérêts et besoins fondamentaux de l'enfant, déclinés en besoins physiques, intellectuels, sociaux et affectifs
- La spécificité du handicap
- La place de la famille
- Données philosophiques, médicales et morales
- Les 4 principes de l'éthique
- Limites et règles à appliquer
- La Révélation Ethique
- Réflexion et traitement de l'éthique dans la pratique du soin
- Soins palliatifs

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests
- Apports théoriques
- Etude de cas concrets

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

En cours de construction



**Eligibilité DPC : OUI**  
Sous certaines conditions



**Etablissement concerné(s)**  
HE / PMSH



**Public concerné(s)**  
Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture



**Prérequis**  
A déterminer



**Durée**  
A déterminer



**Date (s)**  
A déterminer



**Intervenant(s)**  
A déterminer

## CONTENU DE LA FORMATION

En cours de construction

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Exercices pratiques

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

En cours de construction



**Eligibilité DPC : OUI**  
Sous certaines conditions



**Etablissement concerné(s)**  
HE/PMSH



**Public concerné(s)**  
Psychomotricien



**Prérequis**  
A déterminer



**Durée**  
A déterminer



**Date (s)**  
A déterminer



**Intervenant(s)**  
A déterminer

## CONTENU DE LA FORMATION

En cours de construction

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests
- Apports théoriques
- Exercices pratiques

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le salarié sera capable de :

Savoir utiliser les guidages moteurs en situation de rééducation et dans les activités de la vie quotidienne avec le patient

Comprendre l'organisation de la motricité d'une personne valide

Analyser les troubles de la motricité d'une personne cérébro-lésée à partir d'éléments théoriques

Savoir utiliser les guidages moteurs en situation de rééducation et dans les activités de la vie quotidienne avec le patient



**odpc** **Eligibilité DPC : OUI**  
Sous certaines conditions

**Etablissement concerné(s)**  
HE / PMSH

**Public concerné(s)**  
Médecin, Kinésithérapeute,  
Psychomotricien, Ergothérapeute

**Prérequis**  
Etre diplômé et pratiquer dans un service accueillant des patients cérébro-lésés : évaluation et suivi thérapeutique

**Durée**  
4 jours (soit 28 h)

**Date (s)**  
Du 14 au 17 septembre 2020

**Intervenant(s)**  
Mr Alain JOUVE, Kinésithérapeute,  
Institut de Motricité Cérébrale-IMC

## CONTENU DE LA FORMATION

- Connaissances actualisées sur le développement moteur de l'enfant valide
- Les aptitudes cérébro-motrices innées
- Les composantes de la motricité
- Les Niveaux d'Evolution Motrice dans l'évaluation et la démarche thérapeutique
- Guidages des enchaînements moteurs depuis la position allongée sur le dos jusqu'à la station bipodale
- Guidages des déplacements
- Pratique des manœuvres de décontraction automatique
- Adaptation aux troubles moteurs du patient
- Indications des enchaînements dans la démarche thérapeutique

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tests • Apports théoriques
- Exercices pratiques • Retours d'expérience
- Etudes de cas

## Horaires du secrétariat



- LUNDI : 8H00 à 12H00 - 13H45 à 16H45
- MARDI : 8H00 à 12H00 - 13H45 à 16H45
- MERCREDI : 8H00 à 11H30 - 13H15 à 16H45
- JEUDI : 8H00 à 12H00 - 13H45 à 16H45
- VENDREDI : 8H00 à 12H00 - 13H45 à 16H45



Grâce à l'utilisation de nos outils pédagogiques variés et nos accès aménagés, nous pouvons accueillir des personnes à mobilités réduites et en situation de handicap.

## Démarche pour s'inscrire à une formation



- Une fiche d'inscription est envoyée à votre responsable de service ou direction par mail un mois avant le début de la formation.
- A vous de vous y inscrire avec l'accord de votre Directeur d'Établissement ou Responsable de service.
- La fiche d'inscription doit nous être parvenue au plus tard à la date indiquée sur la fiche d'inscription ; à défaut l'inscription ne sera pas recevable.
- **Attention :** Votre inscription ne sera définitive qu'après une réponse écrite de l'IFAB.
- Toute personne inscrite à une formation, s'engage à la suivre jusqu'à son terme.
- En cas d'absence, un justificatif sera demandé au stagiaire et une notification d'absence sera transmise au cadre du service.
- En cas d'annulation non prévue, le coût de la formation sera facturé à l'établissement concerné.

## Votre participation à une session de formation

- Vous recevez une convocation à la formation précisant les horaires, le lieu ainsi que le programme détaillé.
- Le formateur organise le programme de formation; des pauses sont prévues au cours de la journée en salle de détente de l'Unité de formation avec café, thé et gâteaux.
- Les repas sont pris en charge par l'Institut de Formation au restaurant du personnel de l'ASFA.
- En fin de formation, une évaluation est réalisée : elle permet de réajuster le programme et d'évoquer avec chaque stagiaire les points forts ou faibles de la formation, ses apports, ses atouts, sa mise en pratique.

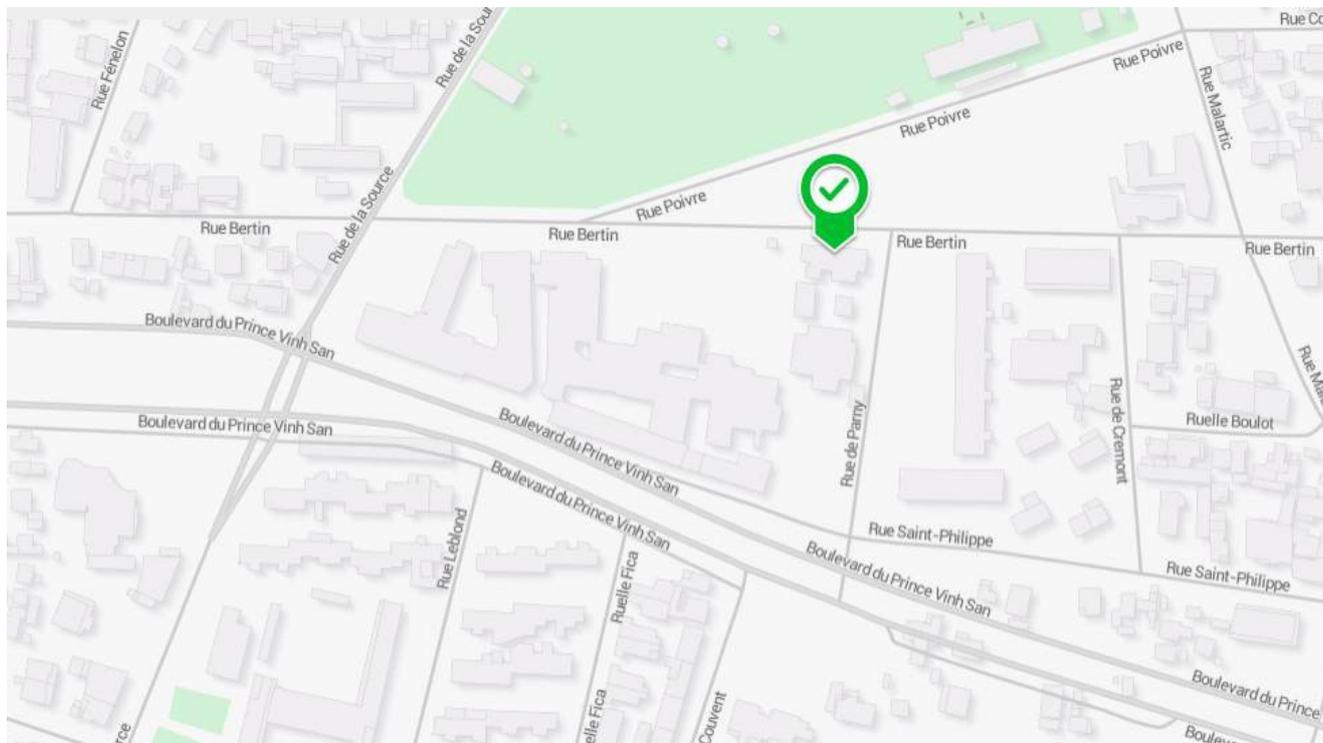


## FORMATIONS 2020

JANVIER	FEBVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
mer 01	sam 01	dim 01	mer 01	ven 01	lun 01
jeu 02	dim 02	lun 02	jeu 02	sam 02	mar 02
ven 03	lun 03	mar 03	ven 03	dim 03	mer 03
sam 04	mar 04	mer 04	sam 04	lun 04	jeu 04
dim 05	mer 05	jeu 05	dim 05	mar 05	ven 05
lun 06	jeu 06	ven 06	lun 06	mer 06	sam 06
mar 07	ven 07	sam 07	mar 07	jeu 07	dim 07
mer 08	sam 08	dim 08	mer 08	ven 08	lun 08
jeu 09	dim 09	lun 09	jeu 09	sam 09	mar 09
ven 10	lun 10	mar 10	ven 10	dim 10	mer 10
sam 11	mar 11	mer 11	sam 11	lun 11	jeu 11
dim 12	mer 12	jeu 12	dim 12	mar 12	ven 12
lun 13	jeu 13	ven 13	lun 13	mer 13	sam 13
mar 14	ven 14	sam 14	mar 14	jeu 14	dim 14
mer 15	sam 15	dim 15	mer 15	ven 15	lun 15
jeu 16	dim 16	lun 16	jeu 16	sam 16	mar 16
ven 17	lun 17	mar 17	ven 17	dim 17	mer 17
sam 18	mar 18	mer 18	sam 18	lun 18	jeu 18
dim 19	mer 19	jeu 19	dim 19	mar 19	ven 19
lun 20	jeu 20	ven 20	lun 20	mer 20	sam 20
mar 21	ven 21	sam 21	mar 21	jeu 21	dim 21
mer 22	sam 22	dim 22	mer 22	ven 22	lun 22
jeu 23	dim 23	lun 23	jeu 23	sam 23	mar 23
ven 24	lun 24	mar 24	ven 24	dim 24	mer 24
sam 25	mar 25	mer 25	sam 25	lun 25	jeu 25
dim 26	mer 26	jeu 26	dim 26	mar 26	ven 26
lun 27	jeu 27	ven 27	lun 27	mer 27	sam 27
mar 28	ven 28	sam 28	mar 28	jeu 28	dim 28
mer 29	sam 29	dim 29	mer 29	ven 29	lun 29
jeu 30	Note :	lun 30	jeu 30	sam 30	mar 30
ven 31		mar 31		dim 31	
Note :		Note :	Note :	Note :	Note :
jours fériés		vacances scolaires			

## FORMATIONS 2020

JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE	
mer 01	Ethique et soins	sam 01		mar 01	Gest. Conflits famil.	jeu 01		dim 01		mar 01	
jeu 02	d'un mineur	dim 02		mer 02		ven 02		lun 02		mer 02	
ven 03	Accomp. Parentalité	lun 03		jeu 03		sam 03		mar 03		jeu 03	
sam 04		mar 04		ven 04		dim 04		mer 04		ven 04	
dim 05		mer 05		sam 05		lun 05		jeu 05		sam 05	
lun 06		jeu 06		dim 06		mar 06		ven 06		dim 06	
mar 07		ven 07		lun 07		mer 07		sam 07		lun 07	
mer 08		sam 08		mar 08		jeu 08		dim 08		mar 08	
jeu 09		dim 09		mer 09		ven 09		lun 09		mer 09	
ven 10		lun 10		jeu 10		sam 10		mar 10		jeu 10	
sam 11		mar 11		ven 11		dim 11		mer 11		ven 11	
dim 12		mer 12		sam 12		lun 12		jeu 12		sam 12	
lun 13		jeu 13		dim 13		mar 13		ven 13		dim 13	
mar 14		ven 14		lun 14	Introduction à l'org.	mer 14		sam 14		lun 14	
mer 15		sam 15		mar 15	de la motricité du	jeu 15		dim 15		mar 15	
jeu 16		dim 16		mer 16	sujet valide :	ven 16		lun 16		mer 16	
ven 17		lun 17		jeu 17	pratique des guid.	sam 17		mar 17		jeu 17	
sam 18		mar 18		ven 18	eft. Conflits famil.	dim 18		mer 18		ven 18	
dim 19		mer 19		sam 19		lun 19		jeu 19		sam 19	
lun 20		jeu 20		dim 20		mar 20		ven 20	Gest. Conflit famil.	dim 20	
mar 21		ven 21		lun 21		mer 21		sam 21		lun 21	
mer 22		sam 22		mar 22	AFGSU	jeu 22		dim 22		mar 22	
jeu 23		dim 23		mer 23		ven 23		lun 23		mer 23	
ven 24		lun 24		jeu 24		sam 24		mar 24		jeu 24	
sam 25		mar 25		ven 25		dim 25		mer 25		ven 25	
dim 26		mer 26		sam 26		lun 26	Gestion conflits	jeu 26		sam 26	
lun 27		jeu 27		dim 27		mar 27	famille	ven 27		dim 27	
mar 28		ven 28		lun 28		mer 28		sam 28		lun 28	
mer 29		sam 29		mar 29		jeu 29		dim 29		mar 29	
jeu 30		dim 30		mer 30		ven 30		lun 30		mer 30	
ven 31		lun 31	Gestion conflits			sam 31				jeu 31	
Note :		Note :		Note :		Note :		Note :		Note :	



**Adresse postale :**

**CS 81 010 - 97404 SAINT DENIS CEDEX**

**Adresse géographique :**

**60, rue Bertin - Angle des rues De Parny et Bertin  
(Accès rue Bertin petit portail après la Croix Jubilé)**

**[www.ifab.fr](http://www.ifab.fr)**

**[ifab@asfa.re](mailto:ifab@asfa.re)**

**Secrétariat : 0262 90 11 87**

**Responsable Formation : 0262 90 87 91**



