

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) qu'est ce c'est?

- ♦ Ce sont des temps de **sensibilisation, d'information** et **d'apprentissage** proposés aux patients et à leurs proches pour les aider à mieux **comprendre** leur maladie et à mieux la **gérer** au quotidien



- ♦ L'ETP participe à l'amélioration de leur **qualité de vie** et renforce leur **autonomie**

Comment rejoindre un programme ?

Qui peut orienter?

- Le médecin traitant ,
- Le pédiatre
- Un médecin spécialiste intervenant dans la prise en charge du patient
- Après un passage aux urgences pédiatriques,
- Les parents

A qui demander?


Les demandes sont à adresser au secrétariat médical de l'Hôpital d'Enfants



HOPITAL D'ENFANTS — ASFA

60 rue Bertin
CS 81010
97404 Saint-Denis Cedex
0262 90 09 11 - secmed.he@asfa.re

Retrouvez toutes nos actus sur notre site internet: www.asfa.re

et sur 



Plateau d'Education Thérapeutique du Patient

Apprendre au patient et à ses proches à vivre au quotidien avec une maladie chronique

Asthme
Epilepsie



Diabète

Obésité



Les programmes de l'Hôpital d'Enfants

4 programmes → 1 objectif :

Permettre aux patients d'acquérir et de conserver les compétences pour mieux vivre au quotidien avec une maladie chronique

Et en pratique ?

L'Éducation thérapeutique du patient s'organise en 4 étapes :

1 Le **Bilan Educatif Partagé (BEP)** : une rencontre afin de déterminer les besoins, les attentes et le projet du patient et de sa famille

2 Le **contrat d'éducation** : un échange pour valider ensemble les compétences à acquérir et les activités à réaliser

3 Les **séances d'apprentissage** individuelles ou collectives

4 L'**évaluation** : un bilan régulier pour faire le point



Des séances collectives

Ti kaz' l'asthme

L'asthme est une maladie respiratoire fréquente puisqu'elle touche à La Réunion près d'un enfant sur sept.

Public cible : enfants de 3 à 18 ans et leur famille

Exemples d'ateliers : Mieux comprendre la respiration et l'asthme, le traitement, Vivre au quotidien avec son asthme, Le café des parents...

Les outils : des jeux, des dessins animés ou documentaires, des exercices de souffle, la manipulation des traitements, de la relaxation...

Coordonnateur de programme: Dr Marine FRASQUET

Un z'éclair dans ma tête

Objectifs : permettre aux enfants et à leurs parents d'avoir une meilleure compréhension de la maladie afin de réduire les peurs et de limiter les interdits non médicalement justifiés.

Public cible : enfants et adolescents avec convulsion ou épilepsie et leur famille

Exemples d'ateliers : Convulsion même pas peur! Conduite à tenir en cas de crise, prévention des accidents domestiques...

Exemples de compétences : gérer une crise convulsive, adopter la bonne attitude en cas d'oubli de son traitement, repérer les situations à risques...

Coordonnateur de programme: Dr Anne PERVILLÉ

ETP Diabète

Objectifs : Acquisition de l'autonomie selon l'âge de l'enfant

Public cible : Enfants et adolescents atteints de diabète de Type 1 ou 2

Les ateliers : Accueil en séances individuelles ou collectives. L'enfant peut être vu seul ou en présence de la famille

Exemples de compétences : maîtrise des nouvelles technologies de surveillance et de traitement, insulinothérapie fonctionnelle, adaptation des doses...

Coordonnateur de programme: Dr Marion LANG

ETP Obésité

Objectifs : Lutter contre l'obésité infantile en favorisant l'adhésion du patient et de sa famille

Public cible : En deuxième recours, enfants et adolescents à partir de 4 ans souffrants de surpoids ou d'obésité sévère

Les ateliers : Une hospitalisation de jour par mois pour une durée de 15 mois (prolongation possible si nécessaire après évaluation)

Exemples de compétences : Mieux-être et parentalité, pratiquer une activité physique, gérer son alimentation...

Coordonnateur de programme: Dr Aline SIDER